

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation 2025-2027

École : Enfant-Jésus

Date d'élaboration : septembre 2025

Date de révision : septembre 2026

Membres de l'équipe pour la sécurité et la tolérance dans les écoles : C. Savage, R. Dupuis, É. Lavoie, J. Valiquette, D. Mpemba, A. Dambré, E. Morris

Priorités identifiées

- **Priorité 1 :** Prévenir et réduire les situations problématiques et comportements inappropriés qui nuisent à la sécurité, au développement et à l'intégrité des élèves et du personnel, en reconnaissant, dépistant et soutenant les élèves victimes.
- **Priorité 2 :** Favoriser la concertation et la collaboration, dans une culture qui responsabilise, la direction, le personnel, les élèves et leurs parents dans la création et le maintien d'un milieu sécuritaire, sain, motivant, stimulant et valorisant pour tous.
- **Priorité 3 :** Conscientiser les élèves aux diverses formes d'abus, d'agression, d'intimidation et de violence et les aider à reconnaître les situations problématiques et les comportements inappropriés qui pourraient porter atteinte à leur sécurité et à leur intégrité.

Stratégies de prévention (sensibilisation et formation des membres de la communauté scolaire)

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Le plan de prévention et d'intervention contre la violence et l'intimidation de l'école est présenté aux membres du comité de parents afin de susciter leurs commentaires et leurs suggestions.	2	Direction	Septembre
L'école met en place des activités d'information, de sensibilisation et de formation pour chacun des groupes suivants : parents, élèves et membres du personnel.	2	Équipe-école	Tout au long de l'année
Activités d'information et de sensibilisation concernant l'intimidation et la violence destinées aux élèves	3	Équipe-école	Tout au long de l'année
Programmation SNAP	3	Personne-ressource	Novembre

Stratégies d'intervention

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Partager avec les parents le Guide pour le parent pour mieux aider l'enfant/victime/témoïn.	2	Direction	Début septembre
Rencontre mensuelle du Comité de climat scolaire positif.	1	Équipe-école	Mensuellement
Enseignement explicite des comportements souhaitables du code de vie.	1	Équipe-école	Tout au long de l'année
L'école a élaboré un protocole d'intervention en classe pour faciliter la détection des problèmes et la façon d'intervenir.	1	Équipe-école	Septembre

Stratégies de communication

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
À l'assemblée générale, le code de vie, les valeurs de l'école et les attentes quant au comportement de tous sont révisés.	3	Équipe-école	Tout au long de l'année
Lors de la rencontre des parents, présenter le plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation, le site Web où se trouve de l'information à cet égard, le guide des parents et d'autres ressources pertinentes, ainsi que mentionner la procédure pour signaler à la direction toute situation d'intimidation ou de violence.	2	Direction	Septembre
Diffusion du plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation et du code de vie d'école sur le site Web de l'école.	1	Services des communications	Tout au long de l'année

Stratégies de surveillance et monitoring

Stratégies ciblées :	Priorité liée :	Personne responsable :	Échéanciers :
Analyser les données trouvées dans le registre d'incidents.	1	Équipe-école	Tout au long de l'année
Recueillir et analyser les données du système de renforcement positif à l'échelle de l'école.	1	Équipe-école	Tout au long de l'année